



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Генерального директора  
ООО «Лигал Академия»  
№ 11-30/1-УЦ от 30 ноября 2023 г.  
Мотенко И.Е., Генеральный директор

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ LEGAL ACADEMY  
(новая редакция)**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки дополнительных образовательных программ в Учебном центре Legal Academy (далее – «Положение») устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учебном центре Legal Academy (далее – «Учебный центр»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн,
- иным действующим законодательством Российской Федерации;
- Уставом ООО «Лигал Академия», Положением об Учебном центре Legal Academy (далее – «Положение об Учебном центре»), локальными нормативными актами ООО «Лигал Академия», регулируемыми образовательные отношения (далее – «локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения»).

1.3. Положение является локальным нормативным актом ООО «Лигал Академия», его действие распространяется на всех лиц, поступающих на обучение в Учебный центр, обучающихся, заказчиков (т.е. лиц, оплачивающих обучение обучающихся), педагогических работников и иных сотрудников Учебного центра.

## 2. ТЕРМИНЫ

2.1. **Учебный центр** – Учебный центр Legal Academy, структурное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «Лигал Академия» (ООО «Лигал Академия»), ОГРН 1147847281823, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», электронная почта для связи с Учебным центром: [account@legalacademy.ru](mailto:account@legalacademy.ru).

2.2. **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу, реализуемую в Учебном центре.

2.3. **Информационный ресурс** – электронная информационно-образовательная среда, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу:

<https://legalacademy.ru>, посредством которой каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный удаленный доступ к образовательной программе, реализуемой Учебным центром, для ее освоения.

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Дополнительная образовательная программа представляет собой комплект нормативно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося.

3.2. Дополнительные образовательные программы разрабатываются преподавателями Учебного центра в сотрудничестве с привлекаемыми экспертами.

3.3. В структуре дополнительных образовательных программ должен быть указан планируемый результат обучения, который формулируется в компетентностной форме для всех видов дополнительных образовательных программ, включая краткосрочные программы.

3.4. При разработке дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.5. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты.

3.6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.7. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на приобретение новых знаний и навыков, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

3.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе. При этом, трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна быть не менее 16 академических часов; трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должна быть не менее 250 академических часов.

3.9. Все разработанные дополнительные образовательные программы подлежат согласованию и утверждению Генеральным директором ООО «Лигал Академия» либо Руководителем Учебного центра до начала их реализации.

3.10. Описания дополнительных образовательных программ, реализуемых Учебным центром, в произвольной форме размещаются на Информационном ресурсе в свободном доступе до начала их реализации.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает следующие разделы:

- 4.1.1. наименование программы и ее объем;
- 4.1.2. сведения об авторах-разработчиках программы;
- 4.1.3. общую характеристику программы;
- 4.1.4. цели и задачи реализации образовательной программы;
- 4.1.5. планируемые результаты освоения программы;
- 4.1.6. содержание программы, в том числе учебный (тематический) план;
- 4.1.7. организационно-педагогические условия реализации программы;
- 4.1.8. контроль и оценку результатов освоения программы.

4.2. Раздел «Общая характеристика программы» содержит ссылки на нормативно-правовые основания разработки программы, указание актуальности и направленности программы, описание категории(й) обучающихся, форм обучения и форм организации образовательной деятельности, трудоемкость обучения и режим занятий, форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

4.3. Раздел «Цели и задачи реализации программы» формулируется, исходя из ее направленности.

4.4. Требования к результатам освоения программы определяют комплекс представлений, знаний, умений и навыков, которые должны сформироваться у обучающегося в результате освоения программы.

4.5. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через содержание обучения по учебным модулям (темам) и самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы определяет:

4.6.1. перечень, последовательность и трудоемкость учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

4.6.2. периодичность, трудоемкость и формы контроля и оценки результатов освоения программы.

4.7. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержит характеристики материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

4.8. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы» указываются формы и технологии мероприятий по контролю и оценке результатов освоения программы (мероприятия текущего контроля, промежуточной и/или итоговой аттестации), приводятся типовые оценочные материалы.

4.9. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно регулярно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

5.1. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает следующие разделы:

- 5.1.1. наименование программы и ее объем;
- 5.1.2. сведения об авторах-разработчиках программы;

- 5.1.3. общую характеристику программы;
- 5.1.4. цели и задачи реализации образовательной программы;
- 5.1.5. планируемые результаты освоения программы;
- 5.1.6. содержание программы, в том числе учебный (тематический) план;
- 5.1.7. организационно-педагогические условия реализации программы;
- 5.1.8. контроль и оценку результатов освоения программы.

5.2. К разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные преподаватели, специалисты, эксперты, практики в соответствующей области. Их имена, ученые степени, ученые звания, а также особые характеристики и достижения, подтверждающие высокую степень профессионализма в данной области, указываются в разделе «Авторы-разработчики программы».

5.3. Раздел «Общая характеристика программы» включает в себя:

- 5.3.1. нормативно-правовые основания разработки программы, в том числе профессиональные стандарты, квалификационные требования, федеральные государственные образовательные стандарты и/или образовательные стандарты, на основании которых разработана программа;
- 5.3.2. актуальность и область применения (направленность) программы;
- 5.3.3. категории обучающихся и требования к уровню их образования, квалификации, опыту работы и проч.;
- 5.3.4. форму обучения и форму организации процесса обучения;
- 5.3.5. трудоемкость обучения и режим занятий обучающихся;
- 5.3.6. форму документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

5.4. Цели и задачи реализации программы формулируется, исходя из ее направленности. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение новой компетенции(ий), необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5.5. Раздел «Планируемые результаты освоения программы» включает описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируются на основе знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения трудовых функций на основе соответствующего действующего профессионального стандарта (квалификационных требований) с учетом уровней квалификации, установленных действующим законодательством.

5.6. Формирование раздела «Содержание программы» включает разработку учебного и тематического планов.

5.7. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет последовательность и трудоемкость учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, периодичность, трудоемкость и формы оценки результатов освоения программы.

5.8. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации раскрывает содержание обучения по учебным модулям (темам) и самостоятельной работы обучающихся.

5.9. В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» дается характеристика ресурсного обеспечения программы: материально-технического, информационного и учебно-методического, кадрового. Также в разделе приводятся особенности реализации программы в зависимости от форм обучения и образовательных технологий.

5.10. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы» дается описание мероприятий текущего контроля, процедур промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся и используемых оценочных средств. В том же разделе приводится описание фонда оценочных средств, включающего типовые оценочные материалы (вопросы для самопроверки, вопросы для подготовки к тестированию, тестовые задания и проч.).

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

6.1. Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает следующие разделы:

- 6.1.1. наименование программы и ее объем;
- 6.1.2. сведения об авторах-разработчиках программы;
- 6.1.3. общую характеристику программы;
- 6.1.4. цели и задачи реализации образовательной программы;
- 6.1.5. характеристику нового вида профессиональной деятельности;
- 6.1.6. планируемые результаты освоения программы;
- 6.1.7. содержание программы, в том числе учебный (тематический) план;
- 6.1.8. организационно-педагогические условия реализации программы;
- 6.1.9. контроль и оценку результатов освоения программы.

6.2. К разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки привлекаются высококвалифицированные преподаватели, специалисты, эксперты, практики в соответствующей области. Их имена, ученые степени, ученые звания, а также особые характеристики и достижения, подтверждающие высокую степень профессионализма в данной области, указываются в разделе «Авторы-разработчики программы».

6.3. Раздел «Общая характеристика программы» включает в себя:

- 6.3.1. нормативно-правовые основания разработки программы, в том числе профессиональные стандарты, квалификационные требования, федеральные государственные образовательные стандарты и/или образовательные стандарты, на основании которых разработана программа;
- 6.3.2. актуальность и область применения (направленность) программы;
- 6.3.3. категории обучающихся и требования к уровню их образования, квалификации, опыту работы и проч.;
- 6.3.4. форму обучения и форму организации процесса обучения;
- 6.3.5. трудоемкость обучения и режим занятий обучающихся;
- 6.3.6. форму документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

6.4. Цели и задачи реализации программы формулируется, исходя из ее направленности. Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является осуществление образовательной деятельности, направленной на

приобретение новых знаний и навыков, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

6.5. Характеристика нового вида профессиональной деятельности включает код профессионального стандарта по классификации Минтруда (при наличии), область профессиональной деятельности, вида профессиональной деятельности и наименования профессионального стандарта (при наличии).

6.6. Раздел «Планируемые результаты освоения программы» включает описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки формируются на основе знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения трудовых функций на основе соответствующего действующего профессионального стандарта (квалификационных требований) с учетом уровней квалификации, установленных действующим законодательством.

6.7. Формирование раздела «Содержание программы» включает разработку учебного и тематического планов.

6.8. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяет последовательность и трудоемкость учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, периодичность, трудоемкость и формы оценки результатов освоения программы.

6.9. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки раскрывает содержание обучения по учебным модулям (темам) и самостоятельной работы обучающихся.

6.10. В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» дается характеристика ресурсного обеспечения программы: материально-технического, информационного и учебно-методического, кадрового. Также в разделе приводятся особенности реализации программы в зависимости от форм обучения и образовательных технологий.

6.11. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы» дается описание мероприятий текущего контроля, процедур промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся и используемых оценочных средств. В том же разделе приводится описание фонда оценочных средств, включающего типовые оценочные материалы (вопросы для самопроверки, вопросы для подготовки к тестированию, тестовые задания и проч.).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Генерального директора ООО «Лигал Академия» и размещаются на Информационном ресурсе.

7.2. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования на Информационном ресурсе новой редакции.