



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Генерального директора
ООО «Легал Академия»
№ 04-23/1-УЦ от 23 апреля 2021 г.

Мотенко И.Е., Генеральный директор

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ LEGAL ACADEMY
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки дополнительных образовательных программ в Учебном центре Legal Academy (далее – «Положение») устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учебном центре Legal Academy (далее – «Учебный центр»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании»);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн,

- иным действующим законодательством Российской Федерации;

- Уставом ООО «Лигал Академия», Положением об Учебном центре Legal Academy (далее – «Положение об Учебном центре»), локальными нормативными актами ООО «Лигал Академия», регулирующими образовательные отношения (далее – «локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения»).

1.3. Положение является локальным нормативным актом ООО «Лигал Академия», его действие распространяется на всех лиц, поступающих на обучение в Учебный центр, обучающихся, заказчиков (т.е. лиц, оплачивающих обучение обучающихся), педагогических работников и иных сотрудников Учебного центра.

2. ТЕРМИНЫ

2.1. **Учебный центр** – Учебный центр Legal Academy, структурное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «Лигал Академия» (ООО «Лигал Академия»), ОГРН 1147847281823, адрес места нахождения 191002, г. Санкт-Петербург, Набережная Реки Фонтанки, дом 50, лит. Е, часть пом. 5Н, 6Н, офис 306, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О

лицензировании отдельных видов деятельности», электронная почта для связи с Учебным центром: account@legalacademy.ru.

2.2. **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу, реализуемую в Учебном центре.

2.3. **Информационный ресурс** – электронная информационно-образовательная среда, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://legalacademy.ru>, посредством которой каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный удаленный доступ к образовательной программе, реализуемой Учебным центром, для ее освоения.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Дополнительная образовательная программа представляет собой комплект нормативно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося.

3.2. Дополнительные образовательные программы разрабатываются преподавателями Учебного центра в сотрудничестве с привлекаемыми экспертами.

3.3. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты.

3.4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.5. В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен быть указан планируемый результат обучения, который формулируется в компетентностной форме для всех видов дополнительных профессиональных программ, включая краткосрочные программы.

3.6. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе. При этом трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна быть не менее 16 академических часов.

3.7. При разработке дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.8. Все разработанные дополнительные образовательные программы подлежат согласованию и утверждению Генеральным директором ООО «Лигал Академия» либо Руководителем Учебного центра до начала их реализации.

3.9. Описания дополнительных образовательных программ, реализуемых Учебным центром, в произвольной форме размещаются на Информационном ресурсе в свободном доступе до начала их реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает следующие разделы:

- 4.1.1. наименование программы и ее объем;
- 4.1.2. сведения об авторах-разработчиках программы;
- 4.1.3. общую характеристику программы;
- 4.1.4. цели и задачи реализации образовательной программы;
- 4.1.5. планируемые результаты освоения программы;
- 4.1.6. содержание программы, в том числе учебный (тематический) план;
- 4.1.7. организационно-педагогические условия реализации программы;
- 4.1.8. контроль и оценку результатов освоения программы.

4.2. Раздел «Общая характеристика программы» содержит ссылки на нормативно-правовые основания разработки программы, указание актуальности и направленности программы, описание категории(й) обучающихся, форм обучения и форм организации образовательной деятельности, трудоемкость обучения и режим занятий, форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

4.3. Раздел «Цели и задачи реализации программы» формулируется, исходя из ее направленности.

4.4. Требования к результатам освоения программы определяют комплекс представлений, знаний, умений и навыков, которые должны сформироваться у обучающегося в результате освоения программы.

4.5. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через содержание обучения по учебным модулям (темам) и самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы определяет:

4.6.1. перечень, последовательность и трудоемкость учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

4.6.2. периодичность, трудоемкость и формы контроля и оценки результатов освоения программы.

4.7. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержит характеристики материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

4.8. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы» указываются формы и технологии мероприятий по контролю и оценке результатов освоения программы (мероприятия текущего контроля, промежуточной и/или итоговой аттестации), приводятся типовые оценочные материалы.

4.9. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно регулярно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает следующие разделы:

- 5.1.1. наименование программы и ее объем;
- 5.1.2. сведения об авторах-разработчиках программы;
- 5.1.3. общую характеристику программы;
- 5.1.4. цели и задачи реализации образовательной программы;
- 5.1.5. планируемые результаты освоения программы;
- 5.1.6. содержание программы, в том числе учебный (тематический) план;
- 5.1.7. организационно-педагогические условия реализации программы;
- 5.1.8. контроль и оценку результатов освоения программы.

5.2. К разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные преподаватели, специалисты, эксперты, практики в соответствующей области. Их имена, ученые степени, ученые звания, а также особые характеристики и достижения, подтверждающие высокую степень профессионализма в данной области, указываются в разделе «Авторы-разработчики программы».

5.3. Раздел «Общая характеристика программы» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя:

5.3.1. нормативно-правовые основания разработки программы, в том числе профессиональные стандарты, квалификационные требования, федеральные государственные образовательные стандарты и/или образовательные стандарты, на основании которых разработана программа;

5.3.2. актуальность и область применения (направленность) программы;

5.3.3. категории обучающихся и требования к уровню их образования, квалификации, опыту работы и проч.;

5.3.4. форму обучения и форму организации процесса обучения;

5.3.5. трудоемкость обучения и режим занятий обучающихся;

5.3.6. форму документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

5.4. Цели и задачи реализации программы формулируется, исходя из ее направленности.

5.5. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение новой компетенции(ий), необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5.6. Раздел «Планируемые результаты освоения программы» включает описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы.

5.7. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации формируются на основе знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения трудовых функций на основе соответствующего действующего профессионального стандарта (квалификационных требований) с учетом уровней квалификации, установленных действующим законодательством.

5.8. Формирование раздела «Содержание программы» включает разработку учебного и тематического планов.

5.9. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет последовательность и трудоемкость учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, периодичность, трудоемкость и формы оценки результатов освоения программы.

5.10. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации раскрывает содержание обучения по учебным модулям (темам) и самостоятельной работы обучающихся.

5.11. В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» дается характеристика ресурсного обеспечения программы: материально-технического, информационного и учебно-методического, кадрового. Также в разделе приводятся особенности реализации программы в зависимости от форм обучения и образовательных технологий.

5.12. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы» дается описание мероприятий текущего контроля, процедур промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся и используемых оценочных средств.

5.13. В том же разделе приводится описание фонда оценочных средств, включающего типовые оценочные материалы (вопросы для самопроверки, вопросы для подготовки к тестированию, тестовые задания и проч.).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Генерального директора ООО «Лигал Академия» и размещаются на Информационном ресурсе.

6.2. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования на Информационном ресурсе новой редакции.